

ET MERE FLEKSIBELT UDDANNELSESSYSTEM

DSU'S FORSLAG TIL, HVORDAN UNGE KOMMER *HURTIGERE* OG *BEDRE* IGennem UDDANNELSERNE

Regeringen vil i nær fremtid fremlægge en række forslag til, hvordan de unge kan komme hurtigere igennem uddannelsessystemet. Formålet er, ifølge regeringen, at sikre, at Danmark også i fremtiden har nok veluddannet arbejdskraft, og at styrke de offentlige finanser med 2 milliarder kroner i 2020.

DSU mener det er altafgørende, at en reform ikke kommer til at handle om, hvordan man kan piske de unge hurtigere igennem uddannelserne ved at begrænse muligheden for SU. I stedet skal det handle om, hvordan vi kan rydde de barrierer ad vejen, som i dag betyder, at mange unge bliver ufrivilligt forsinket.

En reform skal med andre ord både gavne den enkelte, som kan undgå forsinkelser i uddannelsessystemet, og samfundet, som får flere veluddannede ud på arbejdsmarkedet.

DSU tror ikke på, at nedskæringer i SU'en, fx afskaffelse af det sjette SU-år, vil få de unge hurtigere igennem. Der er intet belæg for at hævde, at mindre i SU betyder, at man kommer hurtigere igennem studierne. Tværtimod svarer 2/3 af de studerende selv, at mindre i SU vil få dem til at arbejde mere ved siden af studierne. Dermed risikerer mange at blive yderligere forsinket, måske endda helt at droppe ud.

I stedet for at forsøge at piske de studerende hurtigere igennem uddannelserne, bør debatten handle om, hvordan vi gør det lettere for de studerende at komme igennem uddannelserne på normeret tid, og fjerner de barrierer, som i dag gør, at mange bliver forsinket. Vi skal ikke kun hurtigere igennem studierne, men også bedre og dygtigere. Vi skal have den bedst uddannede generation nogensinde.

DET SIGER REGERINGSGRUNDLAGET OM SU

"Derfor vil regeringen bevare SU-systemet i dets nuværende form, men undersøge mulige positive incitamenter indenfor SU-systemet, der kan få unge til både at begynde tidligere på deres uddannelse og gøre uddannelsen hurtigere færdig end i dag."

Et Danmark der står sammen (2011), side 21

DET SAGDE MINISTEREN OM SU

"SU'en er en kanonsucces, og vi har i regeringsgrundlaget gjort det helt klart: Vi vil ikke skære i SU'en."

Morten Østergaard til Politiken, 22. december 2011



DERFOR HAR DSU FØLGENDE FORSLAG TIL, HVORDAN VI FÅR DE UNGE **HURTIGERE OG BEDRE GENNEM UDDANNELSERNE**

1. BEDRE VEJLEDNING GENNEM HELE UDDANNELSESSYSTEMET

Rigtig mange unge bliver forsinket, fordi de vælger en forkert uddannelsesretning. Det gælder både på ungdomsuddannelser og på videregående uddannelser. Derfor skal vejledningen styrkes! Det gælder både Ungdommens Uddannelsevejledning (UU), som vejleder de unge fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne, og den løbende studievejledning på ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser. Det er i både samfundet og den unges interesse, at man vælger rigtigt første gang, og jo bedre oplyst man er om de forskellige uddannelser, jo bedre forudsætning har man for at vælge det rigtige studie.

2. INDFØRELSE AF TREMESTRE

I dag er mange studier indrettet med to semestre på et år, samt en sommerferie på knap 3 måneder, fra midten af juni til starten af september. Samtidig er der på mange studier kun få timer om ugen. Det skal derfor undersøges om man på nogle uddannelser kan indføre tre semestre – eller tremestre, som det i så fald vil hedde – pr. år. På den måde får de studerende flere timer om året, og forløbene bliver mere intensive.

3. BEDRE MULIGHED FOR SOMMERKURSER

For de unge som er blevet forsinket, eller ønsker at være lidt foran, kan sommerkurser være en rigtig god løsning. Her har man i korte intensive forløb af nogle ugers varighed, hvor man kan læse enkeltfag op og gå til eksamen umiddelbart efter. Fænomenet kendes allerede fra en række universitetsuddannelser, men kan med fordel udbygges og udbydes til endnu flere studerende.

4. MERE FLEKSIBEL UDDANNELSE MED INSPIRATION FRA SVERIGE

De svenske universitetsuddannelser er bygget anderledes op, end man er vant til i Danmark. Overordnet set kan man vælge at følge et fastlagt studieforløb (programstudier) eller at sammensætte en uddannelse ved at tage en række enkelte kurser (fritstående kurser). De fritstående kurser giver i højere grad mulighed for, at man kan få en personlig tilpasset uddannelse med den faglige profil, man ønsker. Det giver en fleksibilitet i uddannelsessystemet og formentlig en større motivation til de studerende for at gennemføre deres studie.

5. SUPPLERINGSKURSER

Der skal være bedre mulighed for at tage suppleringskurser, hvis man mangler et enkelt fag for at komme ind på sin drømmeuddannelse. I dag bruger mange studerende både halve og hele år på at læse fag op, og det betyder, at de

kommer senere i gange med uddannelsen. Man skal også se på, om ikke mange af de manglende fagkrav vil kunne klares med tillægskurser undervejs på uddannelsen.

6. BEDRE MULIGHED FOR MERIT

Der skal være bedre mulighed for merit, både mellem uddannelser, mellem universiteter, i forhold til udlandsophold og i forhold til praktik. I dag betyder rigide regler, at man i mange tilfælde er nødt til at starte helt forfra, hvis man fx skifter uddannelsesretning, eller hvis man skifter fra et universitet til et andet. På samme måde kan det i dag være et bureaukratisk helvede, at få godkendt et praktikophold eller et studieophold i udlandet, hvilket ellers er noget rigtig mange studerende ønsker, da det giver værdifuld erfaring, netværk og bedre jobmuligheder.

7. NY FORM FOR SPECIALEPROCESSEN

Mange studerende bliver i dag forsinket, fordi specialet trækker ud. Som specialet på de fleste videregående uddannelser i dag er indrettet, peger det mest af alt frem mod en forskertilværelse. Derfor bør man, i samarbejde med universiteterne, overveje en specialeform, som i højere grad peger fremad mod det arbejdsmarked, de studerende skal ud på. Det vil dels mindske risikoen for at de studerende havner i 'specialesumpen', dels ruste de studerende bedre til at komme ud på fremtidens arbejdsmarked.

8. BEDRE STUDIEMILJØ

Såvel det fysiske som det sociale studiemiljø spiller en stor rolle for, hvordan man trives på sit studie. Gode undervisningslokaler og et godt socialt miljø har stor betydning for det faglige udbytte og risikoen for, at man falder fra. Undervisningslokalerne skal være moderne og med plads til alle, så de studerende ikke må sidde på gulvet eller på skødet af hinanden. Det sociale kan styrkes gennem fx mentorordninger, hvor ældre studerende fungerer som vejledere for de nye studerende i den første tid på uddannelsen.

9. OPTAG FLERE GANGE ÅRLIGT

Flere uddannelser er begyndt at operere med halvårige optag. Det betyder, at der er studiestart i både september og februar. Det bør udbredes til at gælde for alle større uddannelser, at man har et stort optag i sommerhalvåret og et mindre optag i vinterhalvåret. Har man fx brugt efteråret på at læse fag op, være på højskole eller aftjene sin værnepligt, har man mulighed for at starte til februar, frem for at skulle vente helt til september. ■