

”Politik er ikke kun for gamle røvhuller”

Ungdomspolitisk oplæg

Vedttaget af DSU's Landsmøde
2.-4. oktober 2009

Indholdsfortegnelse

1	Indledning	3
2	Ung indflydelse	4
3	16-års valgret nu	4
4	Demokratiopdragelse gennem foreningslivet	4
5	Styrk elevdemokratiet	5
6	Unge og sammenhængskraft	7
7	Respekten for medmennesker skal tilbage	7
8	Et land der hænger sammen	8
9	Velfærdstjeneste	8
10	Unge og arbejdsliv	10
11	Ungdomsarbejdsløshed	10
12	Færre unge tager en erhvervsuddannelse	10
13	Lærepladser til alle	11
14	Et risikofrit fritidsjob	11
15	Fair SU-udbetalingsregler	12
16	Unge og sundhed	13
17	En røgfri ungdom	13
18	Motion til alle	13
19	Sund mad i skolen	14
20	Ungdomskriminalitet	15
21	Den kriminelle lavalder	15
22	Smarte straffe og SSP-lov	15
23	Politi i nærområderne	16
24	Ung til ung	16
25	Ud af banderne	16
26	Straf til unge – bryd fængslernes kriminalitetsspiral	17
27	Udsatte unge	18
28	Misbrug skal standses tidligere	18
29	Selvmord blandt unge skal standses	19
30	Ungdomskultur	20
31	Væk fra guldmedaljen	20
32	Kvalificeret seksualundervisning	20
33	Retten til at se porno eller retten til ikke at se porno?	21
34	Nye medier kræver nye regler	21
35	Unge og bolig	22
36	Ungdomsboliger til alle	22
37	Lige muligheder for alle – også på boligmarkedet	22
38	Bedre vilkår for førstegangskøbere	22
39	Konkrete forslag	23

Indledning

1 Danmarks Socialdemokratiske Ungdom (DSU) er en forening af og for unge
2 socialdemokrater. Derfor er det bydende nødvendigt, at vi altid har en klar profil på de
3 politiske områder, der vedrører unge. Derfor dette oplæg.
4

5 Det er DSUs opfattelse af unge i dag generelt er dynamiske, selvstændige og engagerede
6 i samfundet og verden omkring dem. Ungdommen anno 2009 står dog også overfor
7 mange udfordringer – en stigende ungdomsarbejdsløshed, for få gennemfører en
8 uddannelse, mere og grovere ungdomskriminalitet, for få og for dyre boliger, fedme,
9 euforiserende stoffer, kønssygdomme og meget mere.

10
11 I det følgende oplæg har DSU udlagt vores analyse af tingenes tilstand, samt vores bud på
12 hvilke tiltag der skal til for, at unge mennesker i Danmark får det bedre.

13
14 Det er vigtigt for DSU at understrege, at forslagene i dette oplæg på ingen måde er
15 hverken helt eller delvist finansieret. DSU har ikke til opgave at fremlægge finanslove,
16 derimod er det DSU's opgave at nytænke, og til tider at turde drømme, uden at være
17 begrænset af realpolitikens økonomiske prioriteringer.

18
19 Det er åbenlyst logisk, at mange af de politiske temaer der tages op i dette oplæg i sig selv
20 kunne udgøre et politisk oplæg. Derfor har sigtet i dette oplæg været, til dels at være
21 nytænkende og ikke gentage tidligere vedtagne politik, men også at angribe de politiske
22 områder med en udelukkende ungdomsvinkel.

23
24
25
26 God læselyst,

27
28
29 På vegne af Landsmødeudvalget,

30
31 Peter Hummelgaard Thomsen
32 Forbundsformand, DSU

33
34
35
36 Landsmødeudvalget:
37 Peter Hummelgaard Thomsen
38 Morten Skov Christiansen
39 Anna Ingrisich
40 Morten Ryom
41 Kathe Nielsen
42 Cecilie Bachmann Thaulow
43 Ole Bødker Kjær
44 Kaspar Hvid

45

1 **Ung indflydelse**

2 For DSU er demokratiet en af de vigtigste og stolteste aspekter af det danske samfund.
3 Især Socialdemokratiet har sikret, at det danske samfund er gennemsyret af den
4 demokratiske tankegang. Det danske demokrati er dog langt fra perfekt og flere ting peger
5 i den gale retning. Flere af kerneelementerne i vores demokrati er under pres og især når
6 det kommer til inkludering af unge, halter Danmark bagefter. Hvis vi ønsker et demokrati af
7 gavn og ikke kun af navn, skal vi altid udvikle, udbrede og pleje vores demokrati. Med en
8 mindre generation af unge og en voksende andel ældre, er det afgørende at unge
9 mennesker i højere grad inddrages i beslutningerne.
10

11 **16-års valgret nu**

12 I Danmark er der meget forskellige grænser for, hvornår man er gammel nok. Som 15-årig
13 kan man principielt bestemme over liv og død, da man her anses som moden nok til at
14 være seksuelt aktiv og man kan stilles til ansvar for egne handlinger, da man har passeret
15 den kriminelle lavalder. Mange unge mennesker har fritidsjob, er skattepligtige og som
16 unge i Danmark er pligterne mange. Desværre følges disse ikke op af rettigheder. For
17 DSU er det afgørende, at pligter og rettigheder i et demokrati følges ad.
18

19 DSU mener, at det er bydende nødvendigt, at valgretsaldern sænkes til 16 år. Som 16-
20 årig har man forladt folkeskolen og bør derfor have fået et grundlæggende kendskab til
21 samfundet og politiske forhold. Man ved måske ikke alt om finanslov, infrastruktur og
22 tekniske detaljer, men man må forventes at have en ide om demokratiets struktur og
23 derved også være moden nok til at stemme og tage politisk parti.
24

25 DSU er dog opmærksomme på, at folkeskolens samfundsfagsundervisning langt fra alle
26 steder er optimal, og derfor forlanger DSU, at samfundsfag tages langt mere seriøst i
27 folkeskoleundervisningen. Demokratiundervisning bør indføres allerede fra de første
28 folkeskoleår og vægten bør være på teori såvel som praksis. Ikke kun for at gøre de unge
29 klar til at tage stilling til politik, men også i forbindelse med den større og større
30 globalisering vi oplever. I denne sammenhæng ønsker DSU også at styrke unges
31 bevidsthed om den danske arbejdsmarkeds model, som har vist sig yderst bæredygtig i en
32 globaliseret verden.
33

34 DSU mener at en udvidelse af stemmeretten er en nødvendig og naturlig udvikling. Herved
35 vil endnu flere unge mennesker blive engagerede i deres omverden, da de vil opleve at
36 blive taget seriøst. En udvidelse af valgretten vil også betyde en væsentlig styrkelse af det
37 danske demokrati. I en tid hvor demokratiet er under pres, vil en udvidelse af
38 valgretsaldern være det helt rigtige modsvar.
39
40

41 **Demokratiopdragelse gennem foreningslivet**

42 Som kommende samfundsborgere, finder DSU det yderst vigtigt, at alle børn og unge fra
43 de små lærer om, og lærer at tage stilling til, grundprincipperne i vores samfund, så
44 demokratiet kan fortsætte med at udvikle sig. DSU anser den danske tradition for at være
45 engageret i frivillige foreninger og klubber som afgørende i denne sammenhæng. Det er
46 her mange mennesker udvikler sig til aktive samfundsborgere.

1 Uanset om der er tale om en lokal fodboldklub, en spejderforening eller en politisk
2 organisation, er det her unge mennesker lærer styrken bag frivilligt engagement og
3 demokratiske strukturer.

4
5 Teenageårene er perioden, hvor de fleste unge mennesker bygger deres identitet og et
6 engagement i det frivillige foreningsarbejde, er af afgørende betydning i denne
7 sammenhæng. Uanset om man påtager sig bestyrelsesposter eller blot er almindelig
8 medlem, vil erfaringer fra foreningsarbejde kunne bruges senere i livet og på
9 arbejdsmarkedet.

10
11 Ligesom i resten af samfundet slår sociale skel ofte igennem i foreningsarbejdet. Børn og
12 unge fra socialt svagere hjem er mindre tilbøjelige til at engagere sig i foreninger, til trods
13 for, at disse har mest at vinde. DSU mener derfor, at kommunerne skal forpligtes til at yde
14 tilskud til kontingent og udgifter til foreningsarbejde for unge under 18 år fra økonomisk
15 svage familier. DSU mener også, at kommunerne skal forpligtes til at lave opsøgende
16 arbejde for at inkludere socialt svage unge i foreningsarbejdet. DSU mener desuden at de
17 lokale ungdomsskoler skal styrkes, da disse også spiller en væsentlig rolle i de enkelte
18 kommuner.

19

20 **Styrk elevdemokratiet**

21 Demokrati handler om medbestemmelse. DSU mener derfor det er afgørende, at alle
22 folkeskoler, friskoler og ungdomsuddannelser har aktive og velfungerende elevråd. Mange
23 unge gør sig deres første erfaringer med demokratiet i elevrådet, derfor er elevrådet ikke
24 kun et medbestemmende organ, det er også en uddannende institution i demokratiets
25 praktiske udførelse.

26

27 For DSU er det vigtigt at alle børn og unge føler, at de bliver taget seriøst, derfor må
28 elevrådene ikke blive diskussionsklubber, hvor de unges ønsker og krav aldrig kommer
29 videre. Elevrådene skal have krav på uddannelse i at tale elevernes sag. Samtidig mener
30 DSU, at skoleledere og rektorer skal være forpligtet til at høre elevrådet i alle sager der
31 vedrører eleverne.

32

33 Elevråd hører ikke kun til i grundskolen og på gymnasiet. Unge på tekniske skoler og
34 erhvervsuddannelser har i lige så høj grad krav på, og glæde af elevdemokrati og
35 medindflydelse. Ingen andre end de studerende ved reelt, hvordan det er at være elev på
36 stedet, så naturligvis skal de høres, når der skal tages beslutninger.

37

38 DSU mener, at en ændring af skolebestyrelsernes sammensætning, således at elever,
39 forældre og medarbejdere sidestilles, er nødvendig. Derfor foreslår DSU, at elever,
40 medarbejdere og forældre, hver tildeles det samme antal repræsentanter med stemmeret.
41 En ligelig fordeling vil understrege, at eleverne har lige så meget ret til indflydelse som
42 forældre og lærere.

43

44 Alle kommuner skal støtte op om oprettelsen af fælleselevråd, for at skabe bedre
45 sammenhæng mellem de forskellige skoler. I et fælleselevråd kan større ting diskuteres,
46 så det også bliver muligt for eleverne at få ting igennem på kommunalt niveau.

- 1 Fælleselevrådet skal desuden have høringsret på byrådets arbejde på skole- og
- 2 ungeområdet.
- 3
- 4 For at styrke elevbevægelserne mener DSU, at skolerne har et ansvar for at informere
- 5 eleverne om de nationale elevbevægelser. Det skal ske fordi alle skal vide, at der er
- 6 nationale fællesskaber for elever på de danske skoler. DSU foreslår at informationen om
- 7 Elevbevægelserne bliver varetaget som en del af samfundsfagsundervisningen.
- 8

1 **Unge og sammenhængskraft**

2 Det er ingen hemmelighed, at solidariteten er under pres og at sammenhængskraften er
3 så godt som forsvundet fra dette land efter otte år med borgerlig kulturkamp.
4 Manglende sammenhængskraft er den største bombe under det danske velfærdssamfund,
5 og derfor skal vi sikre, at kommende generationer igen vil føle nødvendigheden af et
6 samfund der hænger sammen.
7

8 **Respekten for medmennesker skal tilbage**

9 Hvis vi skal vinde kampen for et samfund, der hænger sammen skal vi starte i de
10 institutioner, hvor børn og unge stadig mødes på tværs af sociale skel – dagsinstitutioner,
11 folkeskoler og SFO.
12

13 Hver fjerde 6. klasses elev har indenfor de seneste måneder oplevet at blive mobbet, og 1
14 ud af 25 oplever at blive mobbet hver eneste uge.

15 Mobning er ikke udtryk for venskabeligt drilleri eller noget, som i sidste ende er med til at
16 gøre børn stærkere. Mobning er gement og kan i yderste konsekvens føre til livslang
17 depression. Selvmordstanker og spiseforstyrrelser er andre af de konsekvenser mobning
18 kan have, samtidig med, at det svækker mobbeofferets sociale og faglige kompetencer.
19

20 DSU betragter mobning som et udtryk for usikkerhed over sig selv, og ligegyldighed og
21 mangel på respekt over for andre. DSU ser mobning som et af de største
22 advarselssignaler for en manglende sammenhængskraft, og for børnenes og samfundets
23 skyld, må vi skride til handling nu.
24

25 DSU mener, at man i dagsinstitutioner og folkeskoler skal gøre langt mere for at bekæmpe
26 mobning. I dagsinstitutionerne skal respekten for andre indlæres gennem leg, mens man i
27 folkeskolerne skal sætte samtalen, det gode eksempel og konflikthåndtering på
28 dagsordenen. I grovere tilfælde af mobning skal folkeskolerne have mulighed for at flytte
29 mobberen. DSU mener endvidere, at man i alle landets kommuner skal ansætte
30 mobbekonsulenter, som skal uddanne lærere og pædagoger i håndtering af mobning,
31 være task-force i særligt vanskelige klasser og coache lærere og pædagoger
32 i forhold til konkrete sager med mobning.
33

34 DSU mener at det skal være obligatorisk at have en mobbepolitik, således at alle
35 fritidsordninger, ungdomsklubber og folkeskoler har en handlingsplan for hvordan de vil
36 komme mobning til livs.
37

38 DSU mener, at det er vigtigt at inddrage både elever, forældre og lærere i skolens miljø,
39 og foreslår derfor, at alle tre parter i fællesskab udvikler en anti-mobbe-kampagne og
40 "vedtægter" for hvordan man behandler hinanden. Endvidere foreslår DSU, at der
41 uddannes elev-konfliktløser, hvor elever uddannes til at bekæmpe mobning og løse
42 konflikter.
43

44 Derudover mener DSU, at der er ved at opstå et problem omkring manglende respekt for
45 autoriteter i den danske folkeskole. Den danske skolelærer er ved at miste sin rolle som
46 autoritet, som læren også skal være. Når eleverne ikke udviser respekt for lærerne

1 forbryder de sig imod det fællesskab, som en skoleklasse er. Den manglende respekt
2 forplanter sig videre ud i samfundet, i form af den stigende hooliganisme, bandekriminalitet
3 osv.. Det er derfor nødvendigt, at forældrene tager et større ansvar for deres børn, og de
4 forældre der ikke magter dette skal selvfølgelig hjælpes af samfundet.

5 **Et land der hænger sammen**

6 Sammenhængskraft er mange ting. Det handler også helt konkret om, at det skal være
7 muligt for unge at komme rundt i landet. Offentlig transport er dyr, ufleksibel og mange
8 steder i landet utilstrækkelig. Et samfund der hænger sammen kræver, at det skal være
9 muligt at opleve det land man bor i.

10

11 DSU mener, at den offentlige transport skal forbedres, og mener på ingen måde at
12 transporttilbud til befolkningen altid skal være profitabelt. Tværtimod er udgifter til kollektiv
13 transport altid en god investering i et land, der hænger sammen. Derfor mener DSU, at
14 den kollektive trafik i yderkantsområder skal forbedres, samt at det skal gøres gratis for
15 unge på SU, lærlinge og elever at benytte miljørigtig kollektiv transport i hele landet.

16

17 **Velfærdstjeneste**

18 Som et led i kampen for sammenhængskraften mener DSU, at der skal indføres mulighed
19 for en velfærdstjeneste for alle unge over 18 år. Velfærdstjenesten skal erstatte
20 værnepligten og skal være medvirkende til at unge kan oplever forskellige aspekter af det
21 land de lever i og samtidig møde andre unge, der ikke er som de selv.

22 En velfærdstjeneste skal styrke sammenhængskraften og sikre en fortsat folkelig
23 opbakning til staten og dens institutioner.

24

25 Velfærdstjenesten skal helt konkret være et lønnet praktikophold, der kan foregå i alle dele
26 af den offentlige sektor eksempelvis sundhedssektoren, forsvaret eller
27 undervisningssystemet, baseret på den enkelte unges egne ønsker. Det skal også være
28 en muligt at tage velfærdstjenesten som frivilligt socialt arbejde eller som en del af et
29 statsstøttet volontørkorps i udviklingslandene. Der skal naturligvis være en gulerod ved at
30 tage aktiv del i samfundet. Derfor forslår DSU en bonus ordning som tilgodeser de unge
31 der har været på velfærdstjeneste, når de søger ind på videregående uddannelser.

32

33 Det er selvfølgelig ikke holdbart at alle unge kommer ud i velfærdstjenesten på samme tid.
34 Derfor skal der være skiftende hold optagelse hele året rundt, ligesom man i dag kender
35 det fra forsvaret. Det er desuden ikke ønskeligt at forsinke unges uddannelse mod deres
36 vilje. Derfor skal de videregående uddannelsessteder gøres mere fleksible, så der bliver
37 mulighed for oftere studiestart. Det skal også være muligt at aftjene sin velfærdstjeneste
38 som deltid over ét år, hvis man er i gang, eller ønsker at starte på uddannelse.

39

40 DSU ønsker at Danmark i højere grad skal bidrage til en bæredygtig global udvikling
41 blandt verdens fattigste lande. DSU mener at mennesker i dag har pligt til at påtage sig et
42 medansvar, for hvordan verden udvikler sig og vi skal have mulighed for at påtage os dette
43 ansvar. Derfor skal det også være muligt at aftjene sin velfærdspraktik med frivilligt socialt
44 arbejde eller som en af del af et statsstøttet volontørkorps i udviklingslandene. Den
45 nuværende verden er præget af uligheder både globalt og nationalt, for mange mennesker
46 lever i fattigdom og uden indflydelse på at ændre deres tilværelse. I mange fattige lande er

- 1 demokrati og menneskerettigheder stadig fremmede ord, og derfor mener DSU at det er
- 2 vores pligt som demokratisk borger at oplyse fattige mennesker om deres rettigheder.
- 3 DSU mener at kulturmøder og den direkte solidariske kontakt med mennesker er
- 4 afgørende for at vi kan få en bedre verden at leve i. Unge i Danmark skal ud og møde
- 5 mennesker der kæmper for bedre levevilkår i hverdagen. Gennem samarbejde på tværs af
- 6 sociale, kulturelle og nationale grænser skal unge udvide deres horisont og forståelse for
- 7 andre kulturer, og skabe en bevidsthed om deres egen baggrund og værdier.
- 8
- 9

1 **Unge og arbejdsliv**

2 At besidde et job er en stor del af et menneskes identitet, derfor mener DSU også at
3 besidde et job er en menneskeret. Desværre har finanskrisen, og regeringens manglende
4 handling skabt markante stigninger i arbejdsløsheden. DSU ser uddannelse som en vigtig
5 del af løsningen på den stigende arbejdsløshed.
6

7 **Ungdomsarbejdsløshed**

8 Arbejdsløshedsstatistikkerne viser, at netop unge, og især unge mænd, bliver hårdest ramt
9 af finanskrisen. Det kan både være unge der bliver fyret (pga. "sidst ind – først ud"
10 princippet), unge som ikke bliver ansat pga. manglende erfaring eller unge som ikke har
11 mulighed for at tage deres uddannelse og derved få en fod indenfor på det danske
12 arbejdsmarked. Det er en tendens, som har været stærkt stigende siden sommeren 2008,
13 hvor finanskrisen eksploderede, og som DSU ikke kan acceptere.
14 DSU kræver, at der igangsættes tiltag lokalt som på landsplan, for at dæmme op for denne
15 udvikling.
16

17 I DSU har vi den grundlæggende holdning, at det at have et arbejde bærer en stor værdi i
18 sig selv. Arbejdsløse bliver desværre alt for ofte set på med et negativt syn.

19 I DSU mener vi, at arbejdsløshed er et samfundsproblem, og derfor også er samfundets
20 opgave at løse. Derved forstås også, at det enkelte individ ikke, per definition, er
21 interesseret i at være arbejdsløs, men faktisk ønsker at komme tilbage i arbejde. Derfor
22 bør man se arbejdsløse som en potentiel ressource for samfundet, og opkvalificere,
23 vejlede og videreuddanne de arbejdsløse, så de igen kan få et arbejde og yde til
24 fællesskabet.
25

26 **Færre unge tager en erhvervsuddannelse**

27 Igennem de sidste par år, har flere og flere unge fravalgt en erhvervsuddannelse. I
28 sommeren 2009, søgte kun 17 % af de unge fra 9. og 10. klasse ind på en
29 erhvervsuddannelse, og det er et historisk lavt antal.
30

31 Der er flere årsager til, at mange unge fravælger erhvervsuddannelserne, det kan blandt
32 andet tilskrives det dårlige rygte erhvervsuddannelserne desværre har fået. Det dårlige
33 rygte skyldes de konstante nedskæringer på området, det store frafald og ikke mindst den
34 store mangel på lærepladser.
35

36 Problemet med det faldende elevtal på erhvervsuddannelserne, vil betyde at Danmark
37 kommer til at mangle uddannet arbejdskraft med erhvervsfaglig baggrund og, at vi vil have et
38 overudbud af ufaglært arbejdskraft.

39 Dette flaskehalsproblem skal løses og forebygges nu, for at undgå et umatchende
40 arbejdsmarked senere.
41

1 **Lærepladser til alle**

2 Den massive mangel på lærepladser betyder, at rigtig mange unge ikke får mulighed for at
3 gennemføre deres uddannelse. Ofte er der ikke andre muligheder end at blive arbejdsløs
4 eller være heldig og få et ufaglært job.

5 Det betyder, at denne gruppe ikke kommer ind på det danske arbejdsmarked med en
6 uddannelse i ryggen, og derved er deres chancer for at blive på arbejdsmarkedet og
7 kunne besidde et job senere i livet mindre. Dermed kan en fremtid på overførselsindkomst
8 udenfor arbejdsmarkedet blive det eneste alternativ. Det hverken kan eller vil DSU
9 acceptere.

10

11 Når virksomhederne ikke tilbyder de nødvendige praktikpladser, må vi finde andre
12 løsninger. Derfor foreslår DSU at indføre såkaldte praktikpladscentre der skal ligne de
13 oprindelige praktikpladser mest muligt, så alle elever sikres en læreplads og muligheden
14 for at gennemføre deres uddannelse. Derudover ønsker DSU også at gøre det mere
15 økonomisk attraktivt for virksomheder at tage lærlinge og elever ved at gøre tilskuddet
16 større. DSU mener endvidere, at der skal indføres et kvotesystem for hvor mange lærlinge
17 eller elever en virksomhed skal have for at kunne indgå kontrakter med stat, kommuner og
18 regioner.

19

20 Ansvaret for at sikre lærepladser til alle landets elever på erhvervsuddannelserne tilhører
21 kommuner såvel som staten. DSU mener, at hver kommune i samarbejde med de tekniske
22 skoler i kommunen og undervisningsministeriet laver en lokal handlingsplan for hvordan
23 der findes flere lærepladser.

24

25 **Et risikofrit fritidsjob**

26 Det er ingen hemmelighed, at der gælder specielle regler i henhold til
27 arbejdsmiljølovgivningen for unge fritidsjobbere under 18 år. Alligevel viser LO's
28 "Jobpatrolje", at alt for mange unge ødelægger sig selv på deres arbejdsplads.
29 Hvert år kommer rigtig mange unge til skade på arbejdsmarkedet, allerede inden de har
30 afsluttet folkeskolen, og det har, ifølge LO's Jobpatrolje rapporter, været stigende de sidste
31 otte år. Det kan og vil DSU selvfølgelig ikke acceptere.

32

33 I DSU mener vi, at løsningen på problemet er bedre oplysning til forældrene og
34 fritidsjobberen om arbejdsmiljølovens regler for fritidsjobbere under 18 år, da disse ofte er
35 uvidende om gældende regler. Derudover ønsker DSU mere kontrol af arbejdsgiverne og
36 mulighed for større sanktioner, hvis arbejdsmiljølovens regler ikke overholdes. Desuden
37 foreslår DSU, at alle fritidsjobbere under 18 år skal have en ansættelseskontrakt, uanset
38 hvor meget de arbejder, hvorimod loven i dag forskriver, at man skal have arbejdet mere
39 end 8 timer om ugen for at have ret til en kontrakt.

40

41 I ansættelseskontrakten skal der fremgå hvilke arbejdsmiljøregler, der gælder for
42 fritidsjobberen under 18 år. Disse regler skal oplystes forståeligt og forældre, fritidsjobbere,
43 arbejdsgiver skal skrive under på, at de har læst reglerne igennem. På den måde vil alle
44 parter blive oplyst om arbejdsmiljøloven og føle sig mere ansvarlig for overholdelsen af
45 arbejdsmiljølovgivningen.

46

1 **Fair SU-udbetalingsregler**

2 Ligesom ungdomsarbejde giver en indkomst, er SU'en en vigtig del af indkomsten hos
3 unge over 18. DSU mener, at man skal have udbetalt SU måneden efter, man fylder 18.
4 Det er ikke fair, at en ung, der fylder 18 i starten af et kvartal, først kan modtage sin første
5 SU i næste kvartal – i værste tilfælde næsten tre måneder efter. Det skaber en
6 skævvridning, som DSU vil undgå.

7

1 **Unge og sundhed**

2 Sundhed er et af de mest omdiskuterede emner i tiden og en sund livsstil er blevet utroligt
3 vigtigt for mange mennesker. Folk er generelt mere bevidste om den mad de kommer i
4 munden og det er blevet "in" at dyrke motion. Desværre slår den voksende ulighed også
5 igennem når det gælder sundhed. Undersøgelser viser, at sundhedsproblemer har en klar
6 social profil og unge mennesker rammes hårdt af denne udvikling. Hvis man vokser op i
7 Hørsholm kan man forvente at leve ti år længere end hvis man er født i Københavns
8 Nordvest kvarter. Sådanne skævheder er fuldstændig uacceptable for DSU og vi ønsker
9 derfor at sætte ind når det gælder den yngre generation.

10

11 **En røgfri ungdom**

12 Blandt unge mennesker er der en stigende bevidsthed om, at rygning er farligt, dumt og
13 ikke særlig sejt. Desværre fanges en del unge stadig i afhængighed, der følger dem
14 igennem livet. DSU mener derfor, at rygeforbuddet på landets folkeskoler, hvor der ikke
15 må ryges på området, også bør inkludere ungdomsuddannelserne, da det desværre er her
16 mange starter med at ryge.

17

18 DSU er klar over at rygeforbuddet ikke kan stå alene og er at der skal være en markant
19 stigning i afgifterne på cigaretter. Samtidig mener DSU, at det skal være muligt at få gratis
20 nikotinplastre og -tyggegummi ved recept hos lægen således at indtaget kan kontrolleres.
21 Det skal være lettere for unge at stoppe med at ryge.

22

23 DSU mener også, at der skal være tilbud om rygestop-programmer på alle
24 ungdomsuddannelser. Det skal være obligatorisk i folkeskolen at få undervisning om
25 rygningens konsekvenser.

26

27 **Motion til alle**

28 Mange unge får i dag ikke den motion, de skal have for at opretholde en sund livsstil, dette
29 sker samtidig med, at flere unge lider af fedme. derfor ønsker DSU at idræt bliver
30 obligatorisk på ungdomsuddannelserne, ligesom det er i folkeskolen - ikke kun fordi motion
31 er sundt, men også fordi det styrker børn og unges indlæringssevne.

32

33 DSU ønsker også at motion skal være let tilgængeligt. Derfor skal der i unges nærområder
34 være gratis, lettilgængelige idrætsfaciliteter, eksempelvis fodboldbaner, svømmehaller og
35 sportshaller. Kommunerne bør indse, at nedskæringer når det gælder idrætsfaciliteter kan
36 aflæses i stigende sundhedsproblemer.

37 DSU mener, at der i større grad skal ydes større studierabat for unge under uddannelse,
38 da en dårlig økonomi ikke skal være en grund til at droppe motion. På sigt skal der
39 oprettes offentlige motionscentre, hvor alle unge kan motionere billigt.

40

41 Fedme er et stigende problem blandt børn og unge og er blandt andet en konsekvens af
42 manglende motion. Det ses helt konkret ved, at et stigende antal unge får konstateret
43 diabetes 2. Derudover spiser unge for dårligt, de sunde fødevarer er for dyre og de usunde
44 for billige.

1 DSU mener derfor, at man bør indføre differentieret moms på sunde og usunde varer,
2 således at de fedt- og sukkerholdige varer samt alkohol og tobaksvarer bliver dyrere,
3 mens sunde fødevarer bliver billigere.

4
5 DSU mener, at sundhedsplejersker på landets skoler og i kommunerne skal være langt
6 mere opsøgende overfor børn og unge med fedme, og rådgive dem og deres forældre om
7 hvordan motion- og kostvaner kan ændres. I det hele taget er det vigtigt for DSU, at det
8 kommunale system giver mulighed for, at unge kan få hjælp med deres problemer.

9
10 Samtidig mener DSU, at skoletandlægerne skal samarbejde med sundhedsplejerskerne,
11 da det tidligt kan ses på tandsættet, hvordan den unges sundhed vil blive, og det dermed
12 kan give et praj om, hvis man bør sætte ind.

13 Derfor mener DSU også, at de kommunale sundhedstjek fra folkeskolen bør fortsætte på
14 ungdomsuddannelserne, så vi fortsat kan motivere ungdommen til en sund livsstil, med
15 motion og fornuftig kost.

16 **Sund mad i skolen**

17 Et af de vigtigste elementer i en usund livsstil er dårlig og usund mad. Når man ser unges
18 frokost på mange skoler og ungdomsuddannelser er problemet tydeligt.

19
20 DSU er samtidig klar over, at mange unge i dag har lyst til at leve sundt – men ikke har råd
21 til det, fordi det sunde er dyrt på uddannelserne eller fordi det simpelthen ikke er til
22 rådighed.

23 Derfor ønsker vi, at priserne bliver sænket, så det er muligt at købe et sundt måltid mad til
24 under 10 kr. om dagen. DSU mener dog, at det skal være helt gratis i folkeskolen.

25
26 Derudover mener DSU, at skolerne skal arbejde på at tilbyde deres elever et stykke gratis
27 frugt om dagen, hver dag så vi bidrager til rådet '6 om dagen', ældre elever i folkeskolen,
28 og på ungdomsuddannelserne, bør også tilbydes et let morgenmadstilbud, da der er
29 mange, der ikke spiser morgenmad.

30
31 DSU mener, at al slik og sodavand skal fjernes fra uddannelsernes kantiner, så unge på
32 den måde ikke har nem adgang til det i deres skoletid og at sunde alternativer skal
33 promoveres i stedet. DSU mener, at der på alle folkeskoler og ungdomsuddannelser skal
34 være gratis frugt til eleverne, så vi bidrager til rådet om "6 om dagen".

35

1 **Ungdomskriminalitet**

2 I DSU lægger vi vægt på, at alle mennesker, trods forskellige opfattelser og baggrund,
3 føler ansvar for hinanden og oplever et fællesskab baseret på en række grundlæggende
4 værdier, rettigheder og pligter. Fællesskabets normer sikrer alles frie og lige muligheder
5 for udfoldelse og et godt liv i tryghed. Kriminalitet undergraver selve hjertet i samfundets
6 fællesskab – den skaber oppiskede fordomme, gør borgerne utrygge og ødelægger
7 dermed tiltroen til sociale forbindelser mellem mennesker. I DSU ønsker vi ikke konflikter i
8 vores gader. Vi ønsker et samfund med et stærkt sammenhold, og ikke et samfund der er
9 splittet. Derfor er det rigtige progressive svar både at være hård ved kriminaliteten og hård
10 ved årsagerne til kriminalitet gennem sociale projekter og socialt arbejde.

11
12 I perioden 2000 til 2007 er kriminaliteten begået af unge i alderen 15-17 år steget
13 voldsomt. Især voldsforbrydelser og sædelighedsforbrydelser er steget drastisk. Samme
14 voldsomme stigning ser vi også i aldersgruppen 10-14 år. Desværre tegner denne stigning
15 et billede af en forrået ungdomskultur og på manglende social integration. DSU er dermed
16 overbeviste om at den stigende ulighed og den fraværende integration mellem etniske
17 danskere og danskere med anden etnisk baggrund end dansk, er afgørende årsag til den
18 stigende og forrående kriminalitet blandt unge mennesker.

19
20 DSU mener, at det er vigtigt, at forebyggelse blandt børn og unge prioriteres højt, så vi
21 undgår at unge ender i kriminalitet i en tidlig alder. De unge der ender i kriminalitet skal
22 hurtigst muligt tilbage til en normal hverdag. Derfor skal den straf, som børn og unge
23 idømmes være den smartest tænkelige straf med mindst mulige negative konsekvenser
24 for den enkelte.

26 **Den kriminelle lavalder**

27 DSU mener, at 15 år er en rimelig alder for, hvornår unge skal kunne straffes. Samtidig er
28 det DSUs ønske, at det ikke ødelægger unge menneskers ungdom og videre muligheder
29 for et godt liv. Derfor skal ungdomsinstitutioner være en afsoningsmulighed for unge under
30 18 år, således at de ikke præges negativt af det hårde miljø i fængslerne eller bliver holdt i
31 en kriminel løbebane gennem de netværk, som afsoning i fængslerne desværre har en
32 tendens til. Begår børn under 15 år kriminalitet, mener DSU, at det er de sociale
33 myndigheder og ikke domstolene, der har ansvaret.

35 **Smarte straffe og SSP-lov**

36 Der er behov for at sætte hårdere ind overfor unge under den kriminelle lavalder der begår
37 kriminalitet. Strafansættelse er ikke domstolenes opgave, men derimod de sociale
38 myndigheders ansvar. DSU foreslår, at man ved forseelser begået af unge under den
39 kriminelle lavalder opererer med sanktioner, der har en opdragende karakter. Målgruppen
40 er unge, der er på vej ud i en kriminel løbebane, men som skal nås af samfundet.

1 Straffene skal have en præventiv effekt, så børn og unge ikke indleder sig i en kriminel
2 løbebane. Og straffene skal være præventive for at vise mindre søskende og venner, at
3 der grænser for hvad samfundet tolererer.

4
5 DSU anser smarte straffe for at være et vigtigt opdragende værktøj til det
6 kriminalpræventive arbejde. Smarte straffe kan eksempelvis være; at reparere det den
7 unge har ødelagt – nedvaskning af graffiti eller genopførelse af det, der er begået
8 hærværk imod; at aftjene samfundstjeneste – vaske politiets biler, brandvæsenets biler
9 eller hjælpe kommunen med at gøre gader rent; at give den unge tilhold mod at komme
10 bestemte steder; at børn får stuearrest; at politiet laver kontrakter med forældrene om
11 børnenes adfærd; at børn besøger et fængsel.

12
13 DSU foreslår, at smarte straffe uddeles af SSP systemet – dvs. af skolen, de sociale
14 myndigheder, forældrene og politiet i enighed. Dog kan forældrene ikke modsætte sig straf
15 ved ikke at ville nå til enighed. Hvis der ikke kan nås til enighed er det skolen, de sociale
16 myndigheder og politiet der udmønter straffen. Uddeling af straffe i dette system vil kræve
17 en reform af SSP og en egentlig SSP-lov. Det betyder, at SSP i langt højere grad skal
18 behandle enkeltsager, hvor et barn er i risikogruppen, frem for i dag hvor mange SSP-
19 samarbejder diskuterer områder og grupper. Derfor foreslår DSU en ny SSP-lov, hvor der
20 er betydeligt mere ansvar for opfølgning på barnet eller den unge. Ved at lave en SSP-lov
21 sker der en ansvarliggørelse af de involverede parter. Sager af grov karakter hvor den
22 unge gerningsmand siden 10-års alderen har været kendt af myndighederne skal være
23 passé under en ny forebyggende politik.

24 25 **Politi i nærområderne**

26 For at få SSP samarbejdet til at fungere, skal man også have et stærkt politi. Derfor mener
27 DSU, at der igen skal oprettes flere nærpolitistationer, i de hårde områder. Det her har
28 man tidligere gjort med stor succes i blandt andet Gjellerup parken og Vollsmose.
29 Betjentene bliver dermed nogle som de unge kender, og får respekt for.
30 Generelt mener DSU at der er behov for at politiet er mere synligt i nærområderne, dvs.
31 såvel store som små byer. Især i nattelivet hvor der foregår meget vold og kriminalitet
32 mener vi at det er vigtigt at politiet er langt mere til stede.

33 34 **Ung til ung**

35 DSU er tilhænger af oprettelse af et rejsehold, hvor tidligere kriminelle unge besøger
36 skoler, ungdomsklubber og lignende for at fortælle om deres egne erfaringer med
37 kriminalitet. Et rejsehold af en sådan karakter kan have en positiv præventiv effekt.
38 Rejseholdet skal ikke være en kampagne eller et midlertidigt initiativ, men være et fast
39 element af en målrettet præventiv indsats der skal forebygge ungdomskriminalitet. Dette
40 forudsætter også at pengene følger med initiativet.

41 42 **Ud af banderne**

43 DSU er dybt forfærdede over den verserende bandekrig, og bandekriminaliteten i helhed
44 synes at have spredt sig helt ned til børn i 11-års alderen. Det er en stærkt bekymrende

1 udvikling, som med ungsocialdemokratiske øjne har en potentiel risiko for at smadre det
2 danske fællesskab. Derfor mener DSU, at der må gøres alt tænkeligt muligt for at bremse
3 den fremtidige tilslutning til banderne. Dette kræver både en kortsigtet, men i særdeleshed
4 en langsigtet strategi. på kort sigt mener DSU at staten skal tilbyde hjælp og genhusning til
5 unge der ønsker at forlade bandemiljøet. På lang sigt er det SSP, de sociale myndigheder
6 og kommunernes opgave at holde unge udefra bandemiljøet. Denne indsats anser DSU
7 for at være en kombination af at skabe bedre integration, mindske uligheden i samfundet;
8 skabe muligheder for alle gennem uddannelsessystemet og sikre økonomiske ressourcer
9 til konstant opfølgning på børn der kan være i risikogruppen. Samtidig mener DSU at
10 kampagner mod vold og bander er en nødvendig del af det langsigtede arbejde.

11 12 **Straf til unge – bryd fængslernes kriminalitetsspiral**

13 Unge der har begået kriminalitet, skal lære at kriminalitet ikke betaler sig, og at der er en
14 konsekvens ved at begå kriminalitet. DSU mener, at der skal sættes hurtigt ind overfor
15 unge, der har begået kriminalitet, og at de unge skal straffes på en måde, der har færrest
16 negative konsekvenser. DSU er tilhænger af alternative former for straf. Dog skal
17 aktiviteterne være meningsfyldte og rettet mod den enkelte unge. DSU er særligt
18 begejstret for måder hvor den unge tages ud af sin hverdag og får en tilknytning til en
19 familie eller arbejdsgiver over et længere forløb. For DSU er omsorg og udvikling af
20 sociale kompetencer et vigtigt element i måden hvorpå der straffes.

21

1 **Udsatte unge**

2 Selvom vi kan være stolte af det danske velfærdssamfund, er der stadig mange tusinder af
3 unge mennesker der befinder sig i risikogruppen for at falde ud af både
4 uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, og ind i en kriminel løbebane. For at indfange
5 disse unge er det vigtigt at have en helstøbt og visionær ungdomspolitik.
6

7 **Misbrug skal standses tidligere**

8 Størstedelen af udsatte unge er opvokset i socialt udsatte familier hvor misbrug, alkohol og
9 vold har domineret og styret de unges hverdag. De er i risikogruppen for selv at ende i
10 misbrugsproblemer, og jo tidligere unge anvender euforiserende stoffer, jo større er
11 risikoen også for, at de ender som misbrugere. DSU erkender, at tvangsfjernelser oftest er
12 en stor udgift for kommunerne, og mener derfor at kommunerne bør kompenseres 100 %
13 af staten for udgifter forbundet med tvangsfjernelser, det må aldrig gå kassetænkning når
14 det handler om børns ve og vel.
15

16 Det skønnes at ca. 3000 unge i dag har misbrugsproblemer. 32 % af de unge mellem 16
17 og 20 år havde i 2006 prøvet at ryge hash og hver 10. havde prøvet hårdere stoffer.
18 Tallene viser tydeligt, at i sær hash, men til dels også hårdere stoffer, er blevet accepteret
19 blandt de danske unge. DSU ser med stor bekymring på denne udvikling, da
20 konsekvenserne af hash og narko er store, både for brugeren og for andre. Hvert år dør
21 ca. 275 mennesker som en direkte konsekvens af stoffer, og hvert år sigtes ca. 10.000
22 mennesker for narkorelateret kriminalitet.
23

24 DSU mener at en legalisering af hash, er en blå-stempling af euforiserende stoffer. Unge
25 der ender i misbrugsproblemer, starter oftest ud med et hash-misbrug, og DSU mener
26 derfor at hash er en glidebane for mange unge, og tager derfor afstand fra en legalisering
27 af hash.
28

29 DSU mener, at det er vigtigt at opsamle viden om unge med misbrugsproblemer, og
30 mener derfor at der skal prioriteres flere penge til at afdække problemernes omfang, og
31 udvide behandlingstilbuddene. Herunder mener DSU at behandlingsgarantien skal
32 udvides, så også unge under 18 år dækkes. Der skal desuden være særlige
33 afvænningsstilbud for unge, og skelnes mellem aldersgrupper og køn da
34 misbrugsproblemer ofte har forskellige former.
35

36 I dag ser man desværre også en stigning i gruppen af en anden slags unge der ender i
37 misbrugsproblemer. Gruppen af unge med et såkaldt "fest-forbrug" af euforiserende stoffer
38 er blevet markant de senere år, men de kan være svære umiddelbart at spotte da de som
39 regel lever i velfungerende, ofte velstående, familier og fungerer problemløst både socialt
40 og fagligt. Denne gruppe er der generelt meget lidt viden om, og DSU ønsker øget fokus
41 på unges forbrug af "designer-drugs", herunder åben konsultering og rådgivning på alle
42 ungdomsuddannelser, hvor unge kan søge hjælp og få information om faren ved stoffer.
43

44 Endvidere foreslår DSU at man udvider mentor-ordningen, både i folkeskolen og på
45 ungdomsuddannelserne, således at unge der befinder sig i en glidebane får tilknyttet en

1 ressourcestærk voksen, som kan rådgive og som den unge kan "sparre" med.

2

3 DSU ser derudover gerne narkosalg straffes hårdere end i dag. Ligeledes ønsker DSU, at
4 tilgængeligheden af stoffer i nattelivet mindskes ved en koncentreret politiindsats.

5

6 For at komme narkosalget til livs skal det være et krav for 05-bevillinger at have personale
7 over 18 år og have videoovervågning. Med videoovervågning er det muligt for vagter at
8 holde øje med salg og tjekke op, hvis der er mistanke om salg.

9

10 **Selv mord blandt unge skal standses**

11 På trods af et fald i antallet af unge der begår selvmord, er antallet af selvmord og
12 selvmordsforsøg blandt unge i Danmark stadig alt for højt. DSU mener det er
13 problematisk, at området er så ringe belyst, og ønsker en klarlægning af problemets reelle
14 omfang.

15 DSU mener, at der er et fortsat behov for at aftabuisere emnet, hvorfor der skal oplyses
16 om det både i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne, på samme måde som
17 reproduktiv sundhed, stoffer og alkohol. DSU mener at en tidlig indsats er afgørende,
18 derfor mener DSU at der skal være en øget tilknytning i mellem psykologerne og
19 ungdomsuddannelserne. Generelt mener DSU desuden at der er behov for at
20 psykologhjælp bliver langt mere tilgængeligt, herunder at ventelisterne på området bliver
21 bragt ned

22

23 En tidlig indsats er afgørende, for både at forebygge misbrugsproblemer og selvmord, og
24 DSU mener, at de unges fritidsliv her spiller en afgørende rolle. Det er centralt, at der er
25 kultur- og fritidstilbud for unge i alle kommuner, hvor unge møder jævnaldrende unge og
26 ressourcestærke voksne. DSU mener, at det er en god idé at tilbyde klubværelse til unge
27 over 15 år, som har brug for at få en pause fra familien, også selvom det ikke er socialt
28 belastede familier. Klubværelserne kan med fordel være tilknyttet den lokale ungdomsklub,
29 og herved voksne som den unge i forvejen kender og har tillid til.

30

31 Det er helt afgørende at ingen unge der overvejer selvmord eller har forsøgt at begå
32 selvmord bliver ladet i stikken, og DSU mener derfor, at der skal indføres handlingspligt ved
33 disse tilfælde, så hverken de unge eller deres familier står alene uden professionel hjælp.

34

1 **Ungdomskultur**

2 Debutalderen for alkohol er faldende og antallet af unge med kønssygdomme eksploderer.
3 DSU ser med bekymring på nogle af de tendenser vi ser blandt danske unge.

4
5 For DSU er løsningen på nogle af de ærgerlige tendenser, der ses i den danske
6 ungdomskultur, en balancegang mellem oplysning, lovgivning overfor virksomheder og et
7 aktivt ansvar fra folkeskoler, ungdomsuddannelser og foreningslivet.

9 **Væk fra guldmedaljen**

10 De danske unge er nummer to i EU når det kommer til mest alkoholindtag. Blandt de 11-
11 15 årige er der flere, der begynder at drikke alkohol for at blive fulde.

12
13 DSU ser med bekymring på udviklingen i de danske unges alkoholvaner, og ser det som
14 et tydeligt udtryk for, at den alkoholpræventive indsats de seneste år har været forfejlet.
15 Regeringen har hævet aldersgrænsen for køb af alkohol uden at øge kontrollen af
16 butikkerne og Regeringen har nedsat afgifterne på alkohol.

17
18 DSU mener, at en aldersgrænse for 16 år for køb af alkohol er passende, til gengæld bør
19 oplysningen om konsekvenserne af alkohol styrkes.

20 DSU ser gerne, at afgifterne på alkohol bliver hævet, samtidig med, at der indføres
21 strammere regler for hvilket alkohol der må sælges. Derudover ønsker DSU et forbud mod
22 markedsføring af alkohol.

23
24 Øget tilgængelighed og manglende oplysning er stærkt medvirkende til at fastholde de
25 danske unges store alkoholforbrug, men mangel på tilbud om aktiviteter uden alkohol er
26 også en faktor.

27
28 DSU ser gerne, at foreninger og uddannelsesinstitutioner tager et større ansvar for at
29 ændre unges alkoholvaner. Derfor mener DSU, at ungdomsuddannelser skal forpligtes til
30 at afholde sociale aktiviteter uden alkohol. DSU mener generelt, at kommunerne skal
31 understøtte flere alkoholfrie tilbud til unge.

33 **Kvalificeret seksualundervisning**

34 Hver fjerde ung har haft en sexsygdom inden de fylder 25 år, 24.000 nye tilfælde af
35 klamydia konstateres hvert år, der er omkring 15.000 uønskede graviditeter om året og ca.
36 300 mennesker dør hvert eneste år på grund af usikker sex. Men andre ord, mange formår
37 ikke at benytte prævention, så de undgår uønsket graviditet og kønssygdomme.

38
39 For DSU er det tydeligt, at seksualundervisningen i den danske folkeskole hverken er
40 tidssvarende eller tilstrækkelig. DSU ønsker, at seksualundervisningen opprioriteres,
41 sådan at der afsættes flere timer, samtidig med, at undervisningen også skal udføres af
42 udefrakommende, som er uddannet til at undervise i seksualundervisning –
43 sundhedsplejersker, sexologer etc.

1 DSU mener, at vi også i højere grad bør bruge 'ung-til-ung'-formidling, når det gælder
2 sikker sex og generel oplysning. At det er unge, der formidler, sikrer, at de unge har
3 nemmere ved at identificere sig med formidlerne og deres budskaber.

4
5 Derudover mener DSU, at det skal være gratis og let tilgængeligt for unge under 18 år at
6 erhverve sig kondomer samt, at priserne på præventionen generelt skal sænkes.

8 **Retten til at se porno eller retten til ikke at se porno?**

9 Det er ingen hemmelighed at sex sælger. Hver eneste dag bliver der udviklet nye
10 reklamer, som reklamerer for et produkt ved at spille på det seksuelle. DSU anerkender
11 naturligvis virksomheders ret til at reklamere for deres produkter, men betragter det som et
12 problem at reklamer åbenlyst bruger sex og seksualitet til at sælge.

13
14 Den øgede seksualisering af det offentlige rum er medvirkende til at unge tidligt i deres liv
15 konfronteres med sex og ikke mindst forskønnede kropsidealer. DSU ser gerne, at der
16 tages initiativer for mere lovgivning, der skal beskytte børn og unge mod sex og porno i det
17 offentlige rum.

18
19 Ytringsfriheden er ofte blevet brugt som et argument for virksomheders ret til at bruge
20 nøgenhed og sex i deres reklamer, men for DSU er retten til ikke at skulle møde sex og
21 porno i det offentlige rum vigtigere end retten til at vise det frem.

23 **Nye medier kræver nye regler**

24 Medierne er naturligvis en af de store påvirkningsflader for børn og unge. Derfor bør
25 medier der henvender sig til børn og unge også underligges større krav til indholdet. DSU
26 ser gerne, at der oprettes en statslig pulje til støtte af ungdomsorienterede medier, der
27 udover at underholde også opdrager til demokrati og respekt for andre.

28
29 Nye internetmedier er de seneste år vundet frem, hvor påvirkningen ikke kommer fra en
30 redaktion, et firma o. lign, men kommer fra andre unge. Det være sig medier som
31 facebook, arto og twitter.

32 DSU ser naturligvis positivt på nye kommunikationsformer, og ser det som naturligt, at
33 hver generation finder sine egne rum at mødes i. Dog mener DSU, at oplysningen om
34 hvordan man færdes på internettet og ikke mindst udtrykker sig på internettet skal kraftigt
35 opdateres og opprioriteres samt, at Danmark skal arbejde for hvordan virksomheder må
36 bruge billeder og personlige oplysninger fra nettet.

1 **Unge og bolig**

2 Et sted at bo burde være en menneskeret, men for mange unge er det desværre langt fra
3 tilfældet. Nem adgang til boliger er nødvendig for at sikre en stor mobilitet, og er en stor
4 forudsætning for at flere unge kan tage en videregående uddannelse.
5

6 **Ungdomsboliger til alle**

7 Udbuddet af ungdomsboliger i dag er på ingen måde tilsvarende med efterspørgslen.
8 Specielt i byer med mange uddannelser er ungdomsboliger en mangelvare. DSU kan ikke
9 acceptere, at unge skal straffes for at flytte til en by, der tilbyder den uddannelse de
10 ønsker. Hverken kvaliteten eller udbuddet af ungdomsboliger er i dag acceptabelt for DSU.
11 Derfor mener DSU, at alle kommuner med videregående uddannelser skal forpligtes til, at
12 tilbyde en ungdomsbolig eller noget tilsvarende pris-, beliggenheds- og kvalitetsmæssigt til
13 alle studerende i byen.

14 Derudover ønsker DSU klarere regler for kvaliteten af de boliger der tilbydes unge og at
15 udlejere skal være forpligtet til at udlevere en engelsk udgave af lejekontrakten.
16

17 **Lige muligheder for alle – også på boligmarkedet**

18 I dag har din sociale baggrund stor betydning for dine muligheder på boligmarkedet.
19 Forældrebetaling giver bedre muligheder for unge med rige forældre og diverse udviklede
20 optagelseskrav på private kollegier og i boligforeninger, giver langt bedre muligheder for
21 unge, hvis forældre har stærkt netværk eller er resursestærke nok til at kunne forstå
22 reglerne.

23
24 DSU vil ikke acceptere den store ulighed blandt unge på boligmarkedet, det er uretfærdigt
25 og besværliggør i den grad brydningen af den negative sociale arv. Derfor ønsker DSU, at
26 skattefordelene bag forældrebetaling af boliger fjernes.
27

28 Mange unge har svært ved at forstå de mange regler der gælder for boligmarkedet. Derfor
29 bør der i sammenhæng med studievejledningen også forefindes boligrådgivning til unge
30 om hvor man kan finde en bolig, hvordan man skriver sig på en venteliste osv.
31

32 **Bedre vilkår for førstegangskøbere**

33 Med finanskrisen fulgte prisfald på boliger mange steder i landet, men det er samtidig også
34 blevet langt sværere for unge at låne penge til køb af bolig. Det gør det mere besværligt
35 at stifte familie, og er samtidig medvirkende til at mobiliteten på boligmarkedet mindskes.
36 Derfor mener DSU, at der skal være særlige låneregler for førstegangskøbere, der skal
37 lette låne muligheder til køb af bolig.
38

1 **Konkrete forslag**

2

3 **Ung indflydelse**

- 4 - Valgretsalderen skal sænkes til 16 år
- 5 - Demokratiundervisning skal indføres fra første skoleår
- 6 - Kommunalt tilskud til udgifter ved deltagelse i foreninger for unge under 18 år fra
- 7 økonomisk svage familier
- 8 - Uddannelse til elevrådene
- 9 - Elevrådene skal have høringsret i sager der vedrører eleverne
- 10 - Samme antal repræsentanter til elever, forældre og medarbejdere i
- 11 skolebestyrelserne
- 12 - Fælleselevråd i alle kommuner
- 13 - Høringsret for fælleselevrådene overfor byrådet på skole- og ungeområdet

14

15 **Unge og sammenhængskraft**

- 16 - Alle kommuner skal ansætte mobbekonsulenter
- 17 - Lovpligtig mobbepolitik i fritidsordninger, ungdomsklubber og folkeskoler
- 18 - Anti-mobbe-kampagne og vedtægter for hvordan man behandler hinanden på alle
- 19 skoler
- 20 - Uddannelse af elev-konfliktlødere på alle skoler
- 21 - Kollektiv transport i yderkantsområder skal forbedres
- 22 - Miljørigtig kollektiv transport skal være gratis for unge på SU, lærlinge og elever
- 23 - Indførelse af velfærdstjeneste for alle unge over 18 år

24

25 **Unge og arbejdsliv**

- 26 - Tiltag lokalt og nationalt til bekæmpelse af ungdomsarbejdsløshed
- 27 - Opkvalificering, vejledning og videreuddannelse til alle arbejdsløse
- 28 - Oprettelse af praktikpladscentre
- 29 - Tilskuddet til virksomheder der optager lærlinge og elever skal gøres større
- 30 - Lokale handlingsplaner i alle kommuner for flere lærepladser
- 31 - Bedre oplysning om arbejdsmiljøloven
- 32 - Ansættelseskontakt til alle fritidsjobbere

33

34 **Unge og sundhed**

- 35 - Udvidelse af rygeforbuddet på folkeskolerne til ungdomsuddannelser
- 36 - Nikotintyggegummi og -plastre skal være gratis
- 37 - Tilbud om rygestopkurser på alle ungdomsuddannelser
- 38 - Obligatorisk undervisning om rygning i folkeskolen
- 39 - Obligatorisk idræt på alle ungdomsuddannelser
- 40 - Gratis og lettilgængelige idrætsfaciliteter i unges nærområde
- 41 - Differentieret moms på sunde og usunde fødevarer
- 42 - Gratis sundt måltid i folkeskolen
- 43 - Et sundt måltid til 10 kr. på alle uddannelser
- 44 - Slik og sodavand skal fjernes fra alle uddannelser

45

46 **Ungdomskriminalitet**

- 47 - Opdragende sanktioner til unge under 15 år

- 1 - Smarte straffe til unge kriminelle
- 2 - Reform af SSP
- 3 - En SSP-lov
- 4 - Oprettelse af et rejsehold
- 5 - Genhusning af unge der ønsker at forlade bandemiljøet
- 6 - Kampagner mod vold og bander
- 7 - Indførelse af flere alternative former for straf
- 8
- 9 **Udsatte unge**
- 10 - 100 % kompensation fra staten til kommunerne for udgifter til tvangsfjernelser
- 11 - Behandlingsgarantien skal udvides til unge under 18 år
- 12 - Særlige afvænningstilbud til unge under 18 år
- 13 - Åben rådgivning på alle ungdomsuddannelser
- 14 - Udvidelse af mentor-ordningen i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne
- 15 - Hårdere straf af narkosalg
- 16 - Gratis psykologhjælp på alle ungdomsuddannelser
- 17 - Tilbud om klubværelse til unge over 15 år
- 18 - Handlingspligt ved selvmordsforsøg
- 19
- 20 **Ungdomskultur**
- 21 - Nedsættelse af aldersgrænsen for køb af alkohol til 16 år
- 22 - Øget oplysning om konsekvenserne af alkohol
- 23 - Højere afgifter på alkohol
- 24 - Forbud mod markedsføring af alkohol
- 25 - Alkoholfrie sociale aktiviteter på ungdomsuddannelserne
- 26 - Opprioritering af seksualundervisning i folkeskolen
- 27 - Gratis kondomer til unge under 18 år
- 28 - Priserne på prævention skal sænkes
- 29 - Oprettelse af en statslig pulje til støtte til opdragende ungdomsmedier
- 30 - Større kontrol af sprogbrug og billeder på nye internetmedier
- 31
- 32 **Unge og bolig**
- 33 - Kommuner med videregående uddannelser skal tilbyde ungdomsbolig til alle
- 34 studerende
- 35 - Skattefordelene ved forældrekøb skal fjernes
- 36 - Boligrådgivning til alle unge
- 37 - Særlige låneregler for førstegangskøbere
- 38