



KONGRESOPLÆG

DSU'S 42. KONGRES


2018

Kongresoplægget udstikker de politiske og organisatoriske sigtelinjer for DSU for kongresperioden 2018-2020. De politiske visioner og den organisatoriske overliggende skal implementeres gennem arbejdsprogrammer i kongresperioden.

/DSU1920 

@DSU1920 

/DSUNET 

DSU1920 

DSU@DSU.NET 

DSU.NET 

72 300 880 

DSU - KIGKURREN 8D 3. TV.
2300 KØBENHAVN S 

UDDANNELSE SKAL SKABE SOCIALE FREMSKRIDT

ANALYSE

Det danske uddannelsessystem er hjørnestenen i vores velfærdssamfund. Vi har været gode til, at bruge uddannelse til at skabe lige muligheder for den danske befolkning. Men uddannelsessystemets rolle som mulighedsskaber, har i de seneste år stået stille, og for mange steder er vores uddannelser sandet til i uhensigtsmæssige strukturer.

Vores uddannelser er gennemsyret af alt for mange tests, mål og evalueringer der presser børnene og de unge psykisk, og som lægger beslag på en alt for stor del af undervisernes tid. Tid som de i stedet kunne bruge på at lære fra sig. Der er for lidt selvbestemmelse på den enkelte skole til ledere, bestyrelser og den enkelte lærer, og for mange krav oppefra, hvilket medvirker til at mange forældre vælger folkeskolen fra, og sender deres børn i privat- og friskoler af forskellig karakter.

Vi har fejlagtigt bygget uddannelsessystemet op, så alt uddannelsen er samlet i starten af folks liv. Det skræmmer mange unge, at man føler at man som 15-16-årig skal tage det endegyldige valg om hvad man skal lave resten af livet, hvilket også får alt for mange til at vælge de gymnasiale ungdomsuddannelser lige efter folkeskolen, så de ikke lukker nogle muligheder. Ungdommen modtager i den forbindelse for lidt vejledning og viden om de muligheder der er i det danske uddannelsessystem.

På grund af et fejlagtigt taxametersystem, har vi skabt en incitamentsstruktur, der får uddannelsesinstitutionerne til at holde på de unge for enhver pris, i stedet for at vejlede dem videre til et sted der passer bedre til den enkelte. Samtidig har taxametersystemet centraliseret uddannelserne i alt for høj grad, og har skabt en usund konkurrencekultur mellem uddannelsesinstitutionerne.

Uddannelsessystemet er mange steder i dag for langt fra virkeligheden, og har for lidt samspil med det lokale erhvervsliv og civilsamfund. I fremtidens samfund kommer vi ikke til at have brug for særligt mange, der ikke har taget en kompetencegivende uddannelse. Derfor er det et problem at for mange unge ender op med kun at have færdiggjort grundskolen og/eller en gymnasial uddannelse. Alt for mange unge i dag bliver uddannet til systematisk arbejdsløshed, der både skyldes fejlagtige strukturer for de enkelte uddannelsesinstitutioner og et generelt problem med uddannelsessnobberi i samfundet.

PRINCIPPER

I DSU anser vi uddannelsessystemet som den sociale løftestang, der på tværs af sociale klasser kan sikre, at det er dit talent og din arbejdsindsats, og ikke din sociale baggrund, der afgør hvor du ender i livet. Fri og lige adgang til uddannelse er gennem hele livet et bærende princip for os.

Men i DSU vil vi aldrig lade folk uddanne sig i blinde. At kunne forsøge sig selv, og få den økonomiske frihed og de sociale relationer der følger med, må altid være det primære mål og succeskriterie for vores uddannelsessystem.

Det vil vi:

- *Der skal afsættes penge til en national pulje til understøttelse af folkeskoler i yderområder. Dette skal hindre at kommuner sparer folkeskoler væk, som så bliver erstattet af privat- og friskoler.*
- *Vi skal indføre uddannelsesbusser og flextrafik for unge på ungdomsuddannelser.*
- *Staten og arbejdsmarkedets parter skal sammen med uddannelsesinstitutionerne, vurderer om hvilke akademiske uddannelser der kan omlægges til professionsbacheloruddannelser.*
- *På de videregående uddannelser, skal prisen på Ungdomskortet reduceres til niveauet i 2016.*
- *For unge, som går på en ungdomsuddannelse og har mere end 10 km til deres uddannelsesinstitution, oprettes muligheden for at søge om at få betalt ungdomskort.*

For mennesker er det centralt at blive værdsat og føle at man er til nytte. Ikke kun for sin egen skyld, men også for fællesskabets skyld. Derfor ser vi lediggang som roden til alt ondt, og beskæftigelse gennem arbejde og/eller uddannelse, som et af de vigtigste mål for os som socialdemokrater. Vi skal altid støtte initiativer til uddannelse gennem hele livet, og sørge for at tiltag som uddannelsesloftet bliver overflødige.

Det vil vi:

- *Der skal afsættes flere midler til ArbejdsMarkedets Uddannelser (AMU), så det igen bliver mere attraktivt at opkvalificere medarbejdere.*

- *Du må max være ledig i 3 måneder, før du er pålagt at starte på uddannelse eller kurser for fortsat at modtage dagpenge eller kontanthjælp. For dimittender og nyuddannede gælder 6 måneder.*
- *Alle skal have mulighed for at modtage uddannelsesvejledning, hele livet igennem.*
- *Etablere en ny uddannelsesstøtte til voksne, der giver et større økonomisk incitament til at efter- eller videreuddanne sig, eller opkvalificere sig fra ufaglært, mens man er i beskæftigelse.*
- *Styrke realkompetencevurderingen i forbindelse med optaget på diplom- og masteruddannelser.*
- *Sociale klausuler på alle offentlige udbud i kommuner, regioner og stat, der stiller krav til antallet af lærlinge og elever i firmaer der vinder offentlige udbud på anlægs- og serviceopgaver.*
- *Hæve indbetalingen yderligere til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) for de virksomheder, der ikke tager lærlinge og elever. Samtidig vil vi sænke indbetalingen yderligere til AUB for de virksomheder der tager lærlinge og elever. Det skal være muligt ikke at stå til rådighed for arbejdsmarkedet, med henblik på, at tage en reel uddannelse i sin dagpengeperiode.*

For fremtiden ønsker vi et samfund, hvor der er så få barrierer for at uddanne sig som muligt. Det må aldrig være din sociale baggrund, hvor du er vokset op i landet, din privatøkonomi, din alder, eller om du er i beskæftigelse, der afgør dine muligheder for at opkvalificere dig. I DSU ønsker vi et omstillingsparat uddannelsessystem, der kan sikre uddannelse gennem hele livet, og som altid spiller sammen med det omkringliggende samfund. Det er et bærende princip for DSU, at teori og praksis uløseligt hænger sammen. Teorien fra klasselokalet eller forelæsningsalen, giver mest og bedst mening, når du har set og brugt den i praksis.

Det vil vi:

- *Der skal være obligatorisk specialeforsvar på kandidatuddannelser.*
- *Mulighed for mundtlig feedback på alle større skriftlige opgaver og eksaminer på alle uddannelser.*
- *Lovkrav på mulighed for at skrive bacheloropgaver og specialer individuelt.*
- *Arbejdsmarkedsrelateret innovationsprojekter på gymnasiale uddannelser en gang om året.*

- *Der skal være et semesters obligatorisk praktik på alle kandidatuddannelser. De kan også foregå på forskningsinstitut eller lignende. Praktiklønnen skal fastsættes af arbejdsmarkedets parter.*
- *Alle professionsbacheloruddannelser skal minimum lave et tværfagligt forløb i løbet af uddannelsen.*

DSU anser folkeoplysning og folkets dannelse, som en central del af vores samfund. Det er sundt for et menneske at kunne dyrke sine interesser og nysgerrigheder, og vi mener at alle dele af samfundet, kommunale, regionale og statslige skal være med til at understøtte og give plads til folkeoplysende initiativer og organisationer.

Det vil vi:

- *Skattefradrag for udgifter til aftenskole, højskole og folkeuniversitet skal øges.*
- *Der skal være et bredt udvalg af folkeuniversitetskurser i alle landsdele.*
- *Det kommunale folkeoplysningstilskud skal øges.*

DSU vil have et uddannelsessystem der er mindre styret af tests, mål og evalueringer. Vi vil have en folkeskole i verdensklasse, der er en social smeltedigel, der sikre at man møder folk på tværs af sociale og etniske skel. Samtidig vil vi stoppe den øgede brug af dispensationer fra folkeskolereformen, der reelt udhuler folketingets beslutning på området.

Det vil vi:

- *Fjerne det frie skolevalg, og indføre smarte skoledistrikter der i højere grad blander elever på tværs af sociale og etniske skel.*
- *Statstilskuddet til de frie grundskoler, skal udfases.*
- *De frie grundskoler skal tage socialt ansvar gennem et nyt socialt taxametersystem og der skal være kommunale anvisningspladser i klasserne såfremt at de modtager offentligt tilskud.*
- *Alle unge er efter 9. klasse parate til en uddannelse eller et særligt, individuelt tilrettelagt forløb. Dermed fjernes uddannelsesparathedserklæringen.*
- *Der skal afsættes flere midler til at inddrage forenings- og erhvervslivet i folkeskolen.*

- *Obligatorisk erhvervspraktik i udskolingen.*
- *De klassiske skolefag skal også være mere praktisk orienterede. F.eks. skal man lære om lån, privatøkonomi, skatteregler og jobansøgninger i matematik og dansk i udskolingen.*
- *Der skal være flere praktiske fag i folkeskolen, og det minimum et praktisk fag skal være obligatorisk i udskolingen.*
- *Den praktiske projektopgave skal udbydes på alle folkeskoler og alle projektopgaver skal være relaterede til praksis.*
- *Statstilskuddet til de frie grundskoler, skal sænkes til 2014 niveauet på 71 pct.*
- *Afskaf de nationale tests og uddannelsesplaner, så der kun bibeholdes PISA tests.*
- *Pengene til inklusion i folkeskolen skal følge den enkelte elev*
- *Indfør gratis madordninger på alle danske folkeskoler, så alle elever er sikker på minimum to sunde måltider, hvis de ikke framelder sig ordningen.*

DSU vil aldrig acceptere et uddannelsessystem der fungerer efter sjæleløse markedsprincipper, hvor elever og studerende bliver kunder eller forbrugere og hvor klasselokalet er butikken. I stedet skal det være et rum for fordybelse, dygtiggørelse og dannelse, som kvalificerer mennesker til at gebærde i samfundet, demokratiet og på arbejdsmarkedet. DSU kræver samtidig mere respekt for lokalt selvstyre, og mindre regnearkstækning i vores uddannelsessystem.

Det vil vi:

- *Vi skal ændre taxametersystemet, så uddannelsesinstitutionerne i et lokalområde i fællesskab er ansvarlige for at tage det sociale ansvar og sørge for at de unge kommer videre i uddannelse eller beskæftigelse.*
- *Den enkelte uddannelsesinstitution må ikke bruge midler på markedsføring af dem selv og deres uddannelser, ved minder de har en forhåndsgodkendelse af staten.*
- *Ingen brugerbetaling på obligatorisk undervisningsmateriale på uddannelsesinstitutioner i Danmark.*
- *I uddannelsesinstitutionernes bestyrelser skal der være flere politisk valgte repræsentanter og flere repræsentanter fra arbejdsmarkedets parter.*
- *Etablere et nyt kvotesystem, hvor kvote 1-optaget er baseret på karaktergennemsnit, og kvote 2-optaget er baseret på optagelsesprøver og en faglig vurdering. Desuden skal det at have en*

erhvervsuddannelse med relevans for studiet vægte højere i en kvote 2 ansøgning end det gør i dag. Hver af kvoterne har som udgangspunkt halvdelen af pladserne.